

|  |
| --- |
| **Администрация Октябрьского района****УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ** **ПРИКАЗ** |
| « | 09 | » | сентября | 20 | 24 | г. |  | № |  643- од |
| пгт. Октябрьское |

**О запуске межмуниципального проекта**

**«Прогрессивный педагог»**

На основании резолюции Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2024 года «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития системы образования Октябрьского района» (приказ №640-од от 09.09.2024), с целью создания условий, способствующих становлению педагогов-профессионалов, готовых к новаторской деятельности; совершенствования работы муниципальных методических объединений и психолого-педагогических служб образовательных организаций Октябрьского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о межмуниципальном проекте «Прогрессивный педагог» (далее - Положение), (приложение).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО») (Пожарницкая Н.А.) обеспечить реализацию муниципального проекта «Прогрессивный педагог» (Проект).

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

- информирование педагогических работников о преимуществах участия в Проекте;

- привлечение педагогических работников к участию в Проекте;

- своевременную регистрацию участников с 09 по 23 сентября 2024 года: <https://docs.google.com/forms/d/1WH7c3bS1owQ9VKnVGTq2nJ7sk2uQNmfwMzKbAu0EAhc/edit>

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района

по социальным вопросам, и.о. начальника Управления

образования администрации

Октябрьского района В.А. Воробьёв

Приложение

к приказу Управления образования

администрации Октябрьского района

от 09.09.2024 №643 - од

**МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Межмуниципальный педагогический проект «Прогрессивный педагог»** (далее - Проект) - **это разработанная и утвержденная система, структура действий, совокупность операций, которая направлена** на методическую поддержку руководящих и педагогических работников с целью их мотивации к новаторской педагогической деятельности.

1.2. Муниципальным координатором Проекта является Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»). При МКУ «ЦРО» создаётся муниципальная экспертная команда, которая оказывает индивидуальную поддержку участников Проекта.

1.3. Межмуниципальная проектная команда (экспертная команда) формируется из числа мотивированных педагогических работников методических центров/служб; заместителей руководителей по методической работе, методистов образовательных организаций, специалистов психолого-педагогических служб и региональных методистов.

1.4. Проект имеет тезаурус основных функциональных единиц (приложение):

**Куратор** – главная поддержка педагога, он помогает разрешать сложные ситуации, проводит индивидуальные и групповые коуч-сессии. Ежемесячно посещает уроки каждого участника и даёт обратную связь.

**Методист** – педагог с опытом, работающий в школе, специалист по определенному школьному предмету или профилю сопровождения. Методист дает индивидуальную обратную связь по видеозаписям уроков, проводит консультации по предмету.

**Участник** – педагог, который добровольно вступает в программу с целью получения обратной связи по организации и ведению образовательного процесса, непрерывному обучению, участию в активностях разного уровня, ведению прогрессивной педагогической и просветительской деятельности в образовательной организации и за ее пределами.

1.5. Мероприятия в рамках реализации «дорожной карты» проекта решают следующие задачи:

- увеличение доли активных педагогов (участников мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней);

- стимулирование педагогов к новаторской деятельности:

- снижение уровня профессионального выгорания педагогов посредством всесторонней методической поддержки кураторов и методистов;

- инициирование педагогами методических активностей в рамках Положения об организации системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования 23.10.2023 №1063 **«**Об утверждении Положения об организации системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Октябрьского района).

1.6. Проект рассматривается как специфический вид деятельности, инновационный продукт созданный на методологии педагогического проектирования, освоения практико-ориентированных модулей образовательных интенсивов по заданной (выбранной) тематике.

1.7. Направления Проекта определяются через диагностированные потребности участников.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. **Основной целью** запуска Проекта является создание условий, способствующих становлению педагогов-профессионалов, готовых к новаторской деятельности.

2.2. **Задачи:**

- изучить цифровой профиль компетенций педагога через прохождение входного тестирования (на платформе «Россия страна возможностей» или иной платформе);

- обсудить (в условиях конфиденциальности) первоначальные установки участника на этапе входа в Проект;

- определить потенциальных участников проекта и разделить их по группам в зависимости от предпочтений, руководствуясь результатами цифрового профиля;

- продемонстрировать участникам возможные пути реализации творческого потенциала через новые и уже существующие методы и приемы в образовании;

- приобщить участников к использованию методов и приемов (через наглядный пример из личной практики, посредством мастер-класса, обучающего тренинга, модульного обучения и т.д.);

- отследить применение изученного теоретического и практического материала на практике через запись уроков, обмен впечатлениями в процессе проведения интервизорских групп, посещения методистом или куратором участника не менее раза в квартал;

- осуществлять обратную связь по вопросам, связанным с поддержкой в кризисных ситуациях, которые могут тревожить участников (повышенные учебные нагрузки, степень самостоятельности, риски для физического и эмоционального развития, социализация и поиск идентичности, травля в педагогическом коллективе, профессиональное выгорание, травля в образовательной организации, развитие лидерских качеств и т.д.);

- осуществлять обратную связь по вопросам, связанным с нормативно-правовым и методическим сопровождением образовательного процесса (вопросы, связанные с организацией образовательного процесса; запросы на построение индивидуальной траектории обучающегося и педагога, отчетности, плана и развития темы самообразования и т.д.);

- удостовериться в эффективности/неэффективности Проекта через периодическую обратную связь от участников и экспертов (минимум раз в квартал), непрерывный анализ достижений участников (применение изученных методов и приемов, анализ уроков, взаимодействие с кураторами, методистами и психологом Проекта);

- принять решение о повторном запуске или завершении Проекта в 2025-2026 учебном году.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

При вхождении в Проект (диагностическое тестирование и интервьюирование участников) на 2024-2025 учебный год определены **тематические направления**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления(Реализуемые модули) | Варианты активностей | Сроки реализации |
| 1. |  Знакомство. Цифровой профиль педагога | Установочная встреча с участниками Программы; раскрытие возможностей составления цифрового профиля компетенций и дальнейшей работы с ним; интервьюирование участников  | сентябрь |
| 2. | Мультимодальное обучениеОбучение на основе вызововСоциально-эмоциональное обучениеГлобальное и совместное обучениеПрактическая часть Встреча с психологом «Современные формы психологической поддержки через приложения и цифровые устройства» | Одна встречаИнтенсивы (не менее 3-х встреч)Проведение и запись занятия/урока в соответствии с выбранным форматом обученияИндивидуальные встречи, комментарии (дистанционно) | октябрь |
| 3. | Обратная связьВстреча с психологом «Меня слышно? О чем молчит педагог»  | Индивидуальные встречи, комментарии (дистанционно)Групповые встречи (индивидуальные по отдельной потребности)  | ноябрь |
| 4. | Посещение занятия/урока методистом или куратором Принципы сервис-дизайна в образовании (простройка пользовательского пути) | Очно или посредство записи (при транспортных сложностях)Командная игра участников (дистанционно)  | декабрь-январь |
| 6. | Встреча с психологом «Что делать, если у меня «невыносимая» нагрузка»Практическая часть | Групповые встречи (индивидуальные по отдельной потребности)Проведение и запись занятия/урока в соответствии с выбранным форматом обучения | февраль |
| 7. | Нейросеть – помощник педагогаПосещение занятия/урока методистом или куратором  | Модульное обучение Очно или посредство записи (при транспортных сложностях) | март-апрель |
| 9. | Встреча с психологом «Море волнуется раз, соре волнуется два… Пересечения в волнениях педагогов, обучающихся и родителей» | Групповые встречи (индивидуальные по отдельной потребности) | май |
| 10. | Первый выпуск! Итоги Программы  | Конференция достижений (транслирование участниками опыта, полученного в процессе обучения на Программе, обратная связь в прямом эфире, совместное определение дальнейших ориентиров на профессиональном пути)  | июнь |

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

4.1. Участником Проекта может быть любой руководящий или педагогический работник имеющий высшее или среднее профессиональное образование и работающий в образовательной организации.

4.2. Условия участия в Проекте не предусматривают возрастных ограничений участников.

4.3. К участию приглашаются педагоги предметники, педагоги-психологи, учителя - дефектологи, логопеды, тьюторы, педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные программы на базе образовательных организаций, воспитатели системы дошкольного образования.

4.4. Обязательным условием участия в Проекте является:

- вступление в чат информирования участников;

- участие во всех мероприятиях, предусмотренных в рамках Проекта;

- осуществление своевременной отправки видеоуроков в соответствии со сроками, установленными в ходе реализации Проекта.

5. ОСОБЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Проект «Прогрессивный педагог» является победителем **специального гранта от экспертной федеральной комиссии** в конкурсе «Лидер изменений: управление развитием образовательной организации».

5.2. Регистрация участников Проекта начинается с **10 по 23 сентября** 2024 года: <https://docs.google.com/forms/d/1WH7c3bS1owQ9VKnVGTq2nJ7sk2uQNmfwMzKbAu0EAhc/edit>

5.3. Режим работы, количество образовательных модулей, рабочих встреч прописывается в приказах Управления образования администрации Октябрьского района. Приказы издаются по каждому мероприятию отдельно.

5.4. Групповые встречи рассчитаны на разовое подключение, модульное обучение (интенсив) проходит в несколько этапов на протяжении 2-3 недель.

5.5. При невыполнении одного из обязательных пунктов участник исключается из Проекта.

5.6. Предусмотрен добровольный выход через информирование руководителя Проекта.

5.7. Общение с участниками Проекта поддерживается посредством присоединения к групповому чату.

5.8. Участие в Проекте предусматривает стимулирующее поощрение самых активных участников через рейтинг участников, формируемый экспертной группой Проекта.

5.9. Участие в каждом мероприятии гарантирует получение наградного документа об активности участия в курсах модульного обучения, интенсивах, вебинарах и т.д. Исключение составляют встречи получения обратной связи от кураторов, методистов и психолога Проекта.

Приложение

к межмуниципальному проекту

«Прогрессивный педагог»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОСТАВА ЭКСПЕРТОВ

ПРОЕКТА «ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роль специалиста | Функции | Количество |
| Технический специалист | Осуществляет ведение группы в социальных сетях, организует встречи, участвует в верстке курсов совместно с методистом, собирает материалы от участников Программы  | 1 |
| Куратор | Оказывает поддерживающую помощь участникам, снимает напряжение, инициирует и дает обратную связь, проводит тематические встречи | 3 |
| Методист  | Занимается подбором материалов и версткой мероприятий, связанных повышением методической грамотности участников, дает обратную связь, проводит тематические встречи | 3 |
| Педагог-психолог | Проводит интервизорские группы с целью оказания помощи в спорных, кризисных, тревожных ситуациях; отвечает за профилактику синдрома профессионального выгорания, кризиса ментального здоровья; предлагает альтернативные способы возможных действий при взаимодействии с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, коллегам)  | 1 |